

Deklaracja dostępności

Status pod względem zgodności z ustawą

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. Leonida Teligi w Pyrzycach zobowiązuje się zapewnić dostępność swojej strony internetowej zgodnie z przepisami ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Oświadczenie w sprawie dostępności ma zastosowanie do strony internetowej: www.spzoipyrzyce.edupage.org

Data publikacji strony internetowej: 24.10.2022.

Data ostatniej istotnej aktualizacji: 24.10.2022.

Zgodność ze standardami

Strona wykorzystuje następujące rozwiązania:

- WCAG 2.0 (AA)

Kompatybilność

Pełna obsługa serwisu możliwa jest zarówno przy pomocy samej klawiatury, jak i myszki.

Wygląd i nawigacja

Na stronie nie ma umieszczonych animowanych elementów, poruszających się tekstów rozpraszających użytkowników. Kontrast kolorystyczny wszystkich elementów przekazujących treść (tekstów, linków, banerów) lub funkcjonalnych ma stosunek jasności tekstu do tła co najmniej 4,5 do 1. Stronę można znacząco (co najmniej o 200%) powiększyć narzędziami przeglądarki. Wszystkie podstrony są oparte o nagłówki. Podwyższony kontrast. Możliwość powiększania lub zmniejszania liter. Jasne tło, aby szybko znaleźć najważniejsze treści. Użytkownicy mogą skorzystać z głównego menu, mapy strony lub wbudowanej wyszukiwarki. Zamieszczane na stronie szkoły filmy posiadają napisy dla osób niesłyszących. Serwis jest wyposażony w skróty klawiaturowe: TAB – przejście do kolejnego elementu; SHIFT+TAB – przejście do poprzedniego elementu.

Data sporządzenia deklaracji i metoda oceny dostępności cyfrowej

Niniejsze oświadczenie sporządzono dnia: 24.10.2022.

Deklarację sporządzono na podstawie samooceny przeprowadzonej przez podmiot publiczny.

Dane teleadresowe siedziby podmiotu

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. Leonida Teligi

ul. Poznańska 2

74-200 Pyrzyce

W przypadku problemów z dostępnością strony internetowej prosimy o kontakt.

Osoba wyznaczona do realizacji spraw w zakresie dostępności cyfrowej: Weronika Zgłobicka-Golczyk

Telefon: [91 570 09 57](tel:915700957)

Faks: [91 570 09 57](tel:915700957)

E-mail: sp2pyrzyce@poczta.onet.pl

Strona internetowa: www.spzoipyrzyce.edupage.org

Tą samą drogą można składać wnioski o udostępnienie informacji niedostępnej oraz składać żądania zapewnienia dostępności.

Informacje na temat procedury odwoławczej

Każdy ma prawo do wystąpienia z żądaniem zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub jakiegoś ich elementu. Można także zażądać udostępnienia informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, na przykład przez odczytanie niedostępnego cyfrowo dokumentu, opisanie zawartości filmu bez audiodeskrypcji, itp. Żądanie powinno zawierać dane osoby zgłaszającej żądanie, wskazanie, o którą stronę internetową lub aplikację mobilną chodzi oraz sposób kontaktu. Jeżeli osoba żądająca zgłasza potrzebę otrzymania informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, powinna także określić dogodny dla niej sposób przedstawienia tej informacji. Podmiot publiczny powinien zrealizować żądanie niezwłocznie, nie później niż w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia z żądaniem. Jeżeli dotrzymanie tego terminu nie jest możliwe, podmiot publiczny niezwłocznie informuje o tym wnoszącego żądanie, kiedy realizacja żądania będzie możliwa, przy czym termin ten nie może być dłuższy niż 2 miesiące od dnia wystąpienia z żądaniem. Jeżeli zapewnienie dostępności cyfrowej nie jest możliwe, podmiot publiczny może zaproponować alternatywny sposób dostępu do informacji. W przypadku, gdy podmiot publiczny odmówi realizacji żądania zapewnienia dostępności lub alternatywnego sposobu dostępu do informacji, wnoszący żądanie może złożyć skargę w sprawie zapewniania dostępności cyfrowej strony

internetowej, aplikacji mobilnej albo elementu strony internetowej lub aplikacji mobilnej. Po wyczerpaniu wskazanej wyżej procedury można także złożyć wniosek do Rzecznika Praw Obywatelskich: www.rpo.gov.pl.

Dostępność architektoniczna

1. Do budynku szkoły prowadzą trzy oznaczone wejścia. Wejście główne znajduje się od strony ulicy Poznańskiej. Wejście jest ogólnodostępne w godzinach pracy szkoły, są tam schody. Wejście boczne znajduje się od ulicy Owocowej. Prowadzą tam schody oraz podjazd. Wejście jest ogólnodostępne w godzinach pracy szkoły. W budynku znajduje się wejście boczne - wejście od strony ulicy Rolnej, prowadzą tam schody oraz kompleksowy podjazd od parkingu dla osób z niepełnosprawnościami poruszających się na wózku inwalidzkim. Wchodząc na teren szkoły tym wejściem ma się bezpośredni dostęp do windy.
2. Wjazd samochodów osobowych dowożących bezpośrednio na teren szkoły uczniów niepełnosprawnych możliwy jest na teren parkingu szkolnego, gdzie zapewnione są dwa miejsca parkingowe dla osób z niepełnosprawnościami.
3. Osobami oddelegowanymi do udzielania informacji przy wejściu głównym są pracownicy obsługi.
4. Na terenie szkoły znajduje się parking dla samochodów osobowych pracowników szkoły.
5. W budynku są pomieszczenia przeznaczone dla osób z niepełnosprawnościami. Szkoła dysponuje dwiema toaletami, które są wyposażone w barierki i przystosowane dla osób niepełnosprawnych. Na drugim piętrze znajduje się pomieszczenie z kozetką dostępne dla osób z niepełnosprawnościami.
6. Budynek szkoły składa się z dwóch części połączonych łącznikiem. Starsza część liczy dwie kondygnacje, nie posiada windy. Znajduje się tam jedna klatka schodowa. Nowsza część liczy trzy kondygnacje. W tej części budynku znajdują się dwie klatki schodowe oraz winda dostępna dla osób z niepełnosprawnościami. Łącznik jest trzypiętrowy – parter holu znajduje się na równi z wejściami od strony ulicy Poznańskiej i hali sportowej OSiR. Piętro łącznika znajduje się na równi z pierwszym piętrem nowszej części budynku. Z parteru starszej części budynku na piętro łącznika prowadzą schody. Do miejsc, do których nie ma dostępu winda, zapewnia się dostęp poprzez użycie schodołazu.

Informacje o możliwości skorzystania z tłumacza języka migowego

W szkole nie ma możliwości skorzystania z tłumacza języka migowego.